

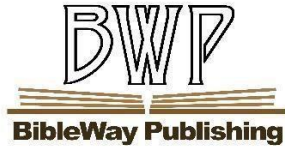
ජීවන රටාව

උපරිම ජීවිතය

බලය සහ අරමුණ

අධ්‍යාපනික වශයෙන් පදනම වූ ඉලක්ක තැබීම

ස්වල් ගැටළු



ජනාධිපතිවරයාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය

බයිබලය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක් රසකිත් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලාංකික, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය, ශ්‍රව්‍ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවස්ථානයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් දී ඊට යටල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍ය යාපනය කළ යුතුය. ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍ය යථාර්ථය පරීක්ෂා කර බැලීමට, වචන බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුරු වචන හෝ වාක්‍යය බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍යය බණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ජ්‍යෙෂ්ඨ රවේශම් වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍යය බණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාෂාවට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී ලාංකික වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිතයන් සහ අනාගතවක්තෘවරුන් යන වචනයේ “සහ” යන වචනය ශ්‍රී ලාංකික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේ පේ රිතයන් අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ “සහ” යන වචනය ශ්‍රී ලාංකික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කැසිඩ්හි තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රද්ධා වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මඟ පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකි.

බයිබලය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන ආයතනය තම පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ජ්‍යෙෂ්ඨ රකිනීෂ්පාදනය කිරීමට අවසර ලබා දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ අය කිරීමට නිදහස් වන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්
ජනාධිපති

අධ්‍යයන වශයෙන් පදනම් වූ ඉලක්ක

මෙහෙවර ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය

හොඳ මෙහෙවර ප්‍රකාශනයක් කිසිදු වෙනස් නොවේ. එය ඔබේ ජීවිතය, ඔබේ ඒ යාපාරය, ඔබේ ආශාවන් හෝ ඕනෑම දෙයක් සඳහා නිරන්තර මාලිමා ලක්ෂ්‍යයයි.

ඒ කාරණය පිළිබඳ හොඳම නිදර්ශනයක් 19 වන සියවස දක්වා දිව යයි, බොහෝ දෙනෙක් අශ්වයන් සහ බග් රථවලින් ගමන් කළ විට. හෙන්රි ෆෝඩ් යනු දුසිම ගනනක් බග් නිෂ්පාදකයින්ගෙන් කෙනෙකි. තාක්ෂණය පෙට් රල් බලයෙන් ක් රියාත්මක වන එන්ජිම සහ මෝටර් රථය ගෙන ආ විට, එම බග් නිෂ්පාදකයින්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් ඒ යාපාරයෙන් ඉවත් වූයේ ඔවුන්ගේ මෙහෙවර බග් රථ සෑදීම යැයි සිතූ බැවිනි. හෙන්රි ෆෝඩ් තම සමාගමේ මෙහෙවර මිනිසුන් ප්‍රවාහනය කිරීම ලෙස හඳුනා ගත්තේය. ඒ සඳහා සැමවිටම අවශ්‍ය යනාවයක් ඇති බව බලන්න, මිනිසුන් A ලක්ෂ්‍යයේ සිට B ලක්ෂ්‍යයට ගෙන යාම. ඒ අනුව, කතාවේ ඉතිරි කොටස ඔබ දන්නවා.

බොහෝ අය තම ජීවිත මෙහෙවර තාවකාලික දේවල් වටා යොමු කරති. ඔබ එසේ කළහොත්, ඔබ අසාර්ථක වීමට නියමිතයි. ඔබේ ජීවිතයේ මෙහෙවර කුමක් වුවත්, එය ස්ථිර විය යුතුය. ජීවිතය ගමනක් වන අතර, ඔබ වයස අවුරුදු 20, 30, 60 හෝ 80 වුවද, ඔබේ ජීවිත මෙහෙවර එසේම විය යුතුය. යේසුස් වහන්සේ කළ දෙය - "දෙවියන් වහන්සේට කටයුතු ව දක්වන්න" - අනුගමනය කරන ලෙස මම ඔබෙන් අයදිමි.

දැක්ම

කෙනෙකුගේ ජීවිත මෙහෙවර කිසිදු වෙනස් නොවිය යුතු වුවද, කෙනෙකුගේ දැක්ම වෙනස් විය යුතුය. දැක්ම යනු ඕනෑම අවස්ථාවක සහ චේත්‍රාවක ඔබේ මෙහෙවර ප්‍රශස්ත ලෙස ක් රියාත්මක කිරීමයි. දැක්ම යනු ඔබේ ජීවිතය පිළිබඳ ඔබේ පරමාදර්ශී වීම් රයයි. එය වසර තුනේ සිට පහ දක්වා කාලයක් තුළ ඔබ කැමති තත්වය පිළිබඳ ඔබ පින්තාරු කරන චිත්‍ර රයයි.

අපි ෆෝඩ් සමඟ අපගේ උදාහරණයට ආපසු යමු. 1880 දී හෙන්රි ෆෝඩ් පැවසුවේ මගේ මෙහෙවර මිනිසුන් ප්‍රවාහනය කිරීමයි. ඉදිරි වසර පහ තුළ මම එය කරන්නේ කෙසේද? හොඳයි, 1880 දී පිළිතුර වූයේ හොඳ බග් තැනීමයි. 1900 දී, ඔහු එම ප්‍රශ්නයට ඇසුවේය, ඉදිරි වසර පහ තුළ මගේ මෙහෙවර ක් රියාත්මක කරන්නේ කෙසේද? ඔහුගේ පිළිතුර තවදුරටත් එලෙසම නොවීය. ඔහුගේ දැක්ම වෙනස් වී තිබුණි.

මගේ ජීවිතයේ මගේ මෙහෙවර දෙවියන් වහන්සේ සතුව කිරීමයි. දැන් ඉදිරි වසර පහ තුළ මම එය කළ හැකි හොඳම ආකාරය කුමක්ද? ඒ ප්‍රශ්නයට මා දෙන පිළිතුර මගේ දැක්ම ප්‍රකාශයයි. දැක්ම පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයාට වෙනස් වේ. ඔබේ දැක්ම ඔබේ තෑගි, අත්දැකීම්, පසුබිම සහ ඔබේ අවස්ථා මත පදනම්ව වෙනස් වේ. ඔබේ දැක්ම ඔබේ ජීවිතයේ වරින් වර වෙනස් වේ. ඉදිරි වසර පහ තුළ මම දෙවියන් වහන්සේව සතුව කරන්නේ කෙසේද? අවංකවම, අවුරුදු 20 ක තරුණයෙක් ඒ ප්‍රශ්නයට අවුරුදු 60 ක තරුණයෙකුට වඩා වෙනස් ලෙස පිළිතුරු දෙනු ඇත. නමුත් ඔබට අවශ්‍ය ය උපරිම ජීවිතය ගත කිරීමට යන්නේ නම් 1) ලියා තබා කටපාඩම් කර ඇති සංකීර්ණ මෙහෙවර ප්‍රකාශයක්, ඔබේ ජීවිතය සමඟ ඔබට කිරීමට අවශ්‍ය දේ සැමවිටම ඔබට මතක් කර දෙයි සහ 2) ඉදිරි වසර තුනේ සිට පහ දක්වා කාලය තුළ ඔබ එම මෙහෙවර ඉටු කිරීමට සැලසුම් කරන ආකාරය පිළිබඳ ලිඛිත පින්තූරයක් සහිත දැක්ම ප්‍රකාශයක්.

දැන් අපි මිනිසුන් ලෝකයේ වඩාත්ම සංකීර්ණ නිර්මාණ නිසා, දර්ශනයක් නිර්මාණය කිරීම සැමවිටම පහසු නැත. සම්පූර්ණ සංයුක්ත වීම් රයක් දෙස බැලීම, අපි දෙවියන් වහන්සේව වඩාත් හොඳින් සතුව කරන ආකාරය සහ උන්වහන්සේ අපට දී ඇති දීමනා භාවිතා කරන ආකාරය පිළිබඳ පුළුල් දැක්මක් ලිවීම තරමක් අපහසු විය හැකිය. ඔබේ ජීවිතය සඳහා දැක්මක් නිර්මාණය කිරීමට හොඳම ක් රමය නම් ජීවිතය මූලික ක්ෂේත්‍ර ර කිහිපයකට බෙදා එක් එක් ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර රය සඳහා දැක්මක් ප්‍රකාශනයේ කොටසක් සකස් කිරීමයි.

ඒක කරන්න ක් රම කීපයක් තියෙනවා, නමුත් මම කැමති එක ක් රමයක් මෙන්න, ඒක හොඳට වැඩ කරනවා වගේ පේනවා. මම P හතර කියලා හඳුන්වන දේ වටා තමන්ගේ දැක්ම ප්‍රකාශය ගොඩනගා ගන්න කියලා මම මිනිස්සුන්ට දිරිගන්වනවා.

ආශාව - ඔබ ජීවිතයට පිවිසෙන ආකාරය.

ඔබ කැමති දේ කුමක්ද? දෙවියන් වහන්සේ ඔබට නිර්මාණය කර ඇත්තේ කෙසේද? ඔබ ජීවිතයට පිවිසෙන්නේ කුමන ආකාරයේ ආකල්පයකින්ද? ඔබ එම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට පටන් ගත් විට, ඔබ ඔබේ දැක්ම ප්‍රකාශය ආරම්භ කර ඇත.

අරමුණ - ඔබ ජීවිතයේ අත්කර ගැනීමට කැමති කුමක්ද?

ඔබේ ජීවිතයට ඔබ කුමන බලපෑමක් කිරීමට සැලසුම් කර තිබේද? ඔබ මිය ගිය පසු ඔබව කෙසේ සිහිපත් කරනවාද කැමති? ඔබේ ආසන්නතම ප්‍රේමීන්ට ඔබ කුමන දායකත්වයක් ලබා දීමට කැමතිද? ඔබේ ජීවිතයේ අරමුණ කුමක්ද?

මිනිසුන් ඔබ ආදරය කරන පුද්ගලයින් සහ ඔබ ඔවුන්ට ආදරය කිරීමට සැලසුම් කරන ආකාරය.

ඔබ ආදරය කරන්නේ කාටද? ඔබේ ගැඹුරුම සබඳතා මොනවාද, ඔබ ඒවා පෝෂණය කරන්නේ කෙසේද?

උත්ප්‍රේරණය නම් ඒ යාපාර සෑම විටම දැක්ම ප්‍රේමය කිරීමයි. ඔබගෙන් බොහෝ දෙනෙක් ඒ යාපාරිකයන් සහ ඒ යාපාරික කාන්තාවන්, නමුත් ඒ යාපාරයේදී ඔවුන් ඔබට කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබේ ඒ යාපාරය වටා දැක්ම ප්‍රේමය සකස් කිරීමයි. එබැවින් ඔබ අරමුණ ගැන සිතන අතර, ඔබ ඔබේ රුකියාවට ආදරය කරන්නේ නම්, ඔබ ආශාව ගැන සිතයි. නමුත් ඔබ අමතක කිරීමට නැඹුරු වන්නේ කුමක්දැයි ඔබ දන්නවාද? ඔබට වඩාත්ම අදහස් කරන පුද්ගලයින් ඔබ අමතක කිරීමට නැඹුරු වේ. මෙන්න ඔබට මෙම පින්තූරය සහ මෙම සියලු අරමුණු මෙම දර්ශනයෙන් පැමිණේ, ඒ නිසා බොහෝ ඒ යාපාරිකයින්ට ජීවිතයේ මෙම තීරණාත්මක අංගය සම්පූර්ණයෙන්ම අමතක වූ නිසා පවුලක් නොමැති වීමට හේතු වේ.

ප්‍රේමයා කරන්න ඔබ දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාර කරන්නේ කෙසේද?

මම ඉරිදා උදෑසන පැයක රුක්මිමක් අදහස් කරන්නේ නැහැ. මම අදහස් කරන්නේ වචනයේ සත්‍යය බයිබලානුකූල අර්ථයෙන් නමස්කාර කිරීමයි, එහිදී බයිබලානුකූලව, අපගේ මුළු ජීවිතයම දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාරයක් විය යුතුය, අධ්‍යාත්මිකව කැප වූ ජීවිතයක්. ඉදිරි වසර තුනේ සිට පහ දක්වා කාලය තුළ ඔබේ ජීවිතය සඳහා දර්ශන ප්‍රේමයක් සකස් කරන විට, මෙම ප්‍රේමය අසන්න. "දිගු කාලයක් පුරා මම ඔහුට මගේ ප්‍රේමය දිනෙන් දින පෙන්වන්නේ කෙසේද? මම එය කරන්නේ කෙසේද?" ඔබ කවදා හෝ ඒ ගැන සිතුවාද?

දැන් ඔබ ඒ ප්‍රේමය වලට පිළිතුරු දී ඔබේ ජීවිතයේ චන්ද්‍රයන් පින්තූර කරන්නේ නම්, ඔබේ ආශාව, අරමුණ, මිනිසුන් සහ ප්‍රේමයාට කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්නේ නම්, ඔබ උපරිම ජීවිතය කරා යන මාර්ගයේ බොහෝ දුරක් ගොස් ඇත. ඒ ඔබේ දැක්ම ප්‍රේමයයි. මට ඇහුණේ දෙන්න, අපේ ජනගහනයෙන් සියයට එකකටත් වඩා අඩු පිරිසකට ඔවුන්ගේ ජීවිත සඳහා දැක්ම ප්‍රේමයක් ලියා ඇත. නමුත් එසේ කරන අය එසේ නොකරන අයට වඩා ආලෝක වර්ෂ ඉදිරියෙන් සිටිති. උපරිම ජීවිතය සඳහා මෙවලම් ඔවුන් සතුව ඇත, මන්ද ඔවුන් යා යුත්තේ කොතැනටදැයි ඔවුන් සැබවින්ම දන්නා බැවිනි. ඔවුන්ගේ දැක්මෙන් හෝ ජීවිතයේ මෙහෙවරෙන් අවධානය වෙනතකට යොමු නොකරන අය ඔවුන්ය.

ඒ P හතර ආයතන බලන්න; ඔබ ඔබේ ජීවිතයේ ආශාව සඳහා දර්ශනයක් හැඩගස්වන විට, ඔබට උද්යෝගයක් ඇති වේ. ඔබ එම දර්ශනය හැඩගස්වා නොගන්නේ නම්, ඔබට කම්මැලිකමක් ඇත. ඔබ ඔබේ ජීවිතයේ අරමුණ සඳහා දර්ශනයක් හැඩගස්වා ගන්නේ නම්, ඔබට තෘප්තියක් ලැබෙනු ඇත; ඔබ එසේ නොකරන්නේ නම්, ඔබට කලකිරීමක් ඇති වේ. ඔබ ඔබේ ජීවිතයේ සිටින පුද්ගලයින් සඳහා දර්ශනයක් හැඩගස්වන විට, ඔබට ආදරය ඇත; ඔබ එසේ නොකරන විට, ඔබට තනිකමක් ඇත. ඔබේ ජීවිතයේ ප්‍රේමයාට සඳහා දර්ශනයක් හැඩගස්වා ගන්නා විට, ඔබට ඉරණමක් ඇත; නමුත් ඔබ එසේ නොකරන විට, ඔබට බලාපොරොත්තු සුන්වීමක් ඇත.

යේසුස් තමයි සම්භාවී ය උදාහරණය. ඔහුගේ මෙහෙවර ඇත්තටම මගේ වගේමයි, මම බලාපොරොත්තු වෙනවා, ඔබේත්. ඒක දෙවියන්ව සතුව කරන්න, මතකද? ඔහු කිව්වා, "මම ආවේ මාව එවපු තැනැත්තාගේ කැමැත්ත කරන්න." ඔහු ඔහුගේ මෙහෙවර හරියටම දැනගෙන හිටියා, නමුත් ඒ විතරක් නෙවෙයි. ඒ මෙහෙවර ඉටු කරන්න ඔහුට අවශ්‍ය ය ආකාරය ඔහු දැන සිටියා. වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, ඔහු මේ පොළොව මත සිටියදී ඔහුට කිරීමට අවශ්‍ය දේ පිළිබඳ පැහැදිලි දැක්මක් ඔහුට තිබුණා. කිහිප වතාවක්ම, මිනිසුන් ඔහු වෙත පැමිණ, "ස්වාමිනි, එන්න, මෙය කරන්න, එය කරන්න හෝ වෙනත් දෙයක් කරන්න" කියා පැවසුවා. යේසුස් කියනවා "මගේ පැය තවම පැමිණ නැහැ. මට කළ යුතු දේ මට කියන්න උත්සාහ කරන්න එපා. මට කළ යුතු දේ මම හරියටම දන්නවා." අවුරුදු තුනක දේවසේවයකින් පසු, ඔහුට වයස අවුරුදු 33 දී, ඔහු යොහන් 17:4 හි පියාට මෙසේ පැවසීය, 'ඔබ මට කිරීමට දුන් කාර්යය මම අවසන් කළා.'" අපි එහි සිටගෙන සිටියා නම්, අපි හිතන්නේ ඉවරයි කියලාද? ස්වාමිනි, ඔබ පටන් ගත්තේවත් නැහැ. ඔයාට තාම අවුරුදු 33යි. ඔයා ඒකෙ ඉන්නෙ අවුරුදු තුනක් විතරයි. ඔයා කවදාවත් ලංකාවේ ඉඳන් සැතපුම් සියයකට වඩා ගමන් කරලා නෑ.

ගෙදර. ඔයා තාම පටන් අරන් නෑ. නමුත් එයාගේ මෙහෙවර සහ දැක්ම එයාගේ මනසේ පැහැදිලිව තිබුණා. ඒවා අතින් අය විසින් සකස් කරන ලද්දක් නෙවෙයි. ඔයාගෙන් එහෙම වෙන්න හොඳ නැහැ.

ශිල්පීය ඉලක්ක

1. ඉලක්ක ඔබේ දැක්ම හෙළි කරයි .

ඔබේ ජීවිතයේ දැක්ම ඒ රකාශයෙන්, ඔබ ඉලක්ක සැකසීමට පටන් ගනී. ඉලක්ක යනු ඔබේ දැක්ම සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඇදහිල්ලේ ඒ රකාශයයි. ඔබට යාමට අවශ්‍ය තැනට යාමට ඔබ ගත යුතු පියවර ඒවා වේ. ඉලක්ක ඔබට ඔබේ දැක්ම වෙත ගෙන යන අතර එසේ කිරීමෙන් ඒවා ඔබේ ජීවන මෙහෙවර ඉටු කිරීමට උපකාරී වේ. ඔබගෙන් බොහෝ දෙනෙක් ඉලක්ක තැබීමට පුරුදු වී නැති බව මම දනිමි, ඔබගෙන් සමහරෙකුට ඒවාට එරෙහිව දේවධර්මය පෙළඹවීමක් පවා තිබිය හැකිය.

දෙවියන් වහන්සේ අප සැමට ඉලක්ක තැබීමට අවශ්‍ය බව මම මගේ මුළු හදවතින්ම විශ්වාස කරමි. ඔබගෙන් සමහරෙක් මෙසේ කියයි, "ඒක තරමක් අනුමාන කිරීමක් නොවේද? සේසුස් කන්ද උඩ දේශනාවේදී 'හෙට ගැන නොසිතන්න' කියා ඉගැන්වුවේ නැද්ද? 'අපි මේක කරන්නෙමු හෝ ඒක කරන්නෙමු, නමුත් ස්වාමීන් වහන්සේ කැමති නම් පමණක්'" යැයි නොකිය යුතු බව යාකොබ් පැවසුවේ නැද්ද? ඔව්, ඒ පද පරීක්ෂා කර බලමු. "හෙට ගැන නොසිතන්න." (KJV) මතෙව් 6:34 යන පදය නිව් කිං ජේම්ස් අනුවාදයේ සහ නිව් ඉන්ටර්නැෂනල් අනුවාදයේ ඇති ආකාරයටම "හෙට ගැන කරදර නොවන්න" ලෙස පරිවර්තනය කිරීම වඩාත් සුදුසුය. සේසුස් සැලසුම් කිරීම ගැන කතා කරන්නේ නැත. ඔහු කතා කරන්නේ කරදර වීම හෝ ඕනෑවට වඩා සැලකිලිමත් වීම ගැන ය. ඔහු කතා කරන්නේ අවට වාඩි වී සිටින අනාරක්ෂිත ආත්මයක් ගැන ය, "අනේ නෑ, ලෝකයේ මට කුමක් සිදුවේවිද?" අවංකවම, අපි වැඩිපුර සැලසුම් කිරීම, දැක්ම හැඩගැස්වීම සහ ඉලක්ක සැකසීම කළා නම්, අපි හෙට ගැන අඩුවෙන් කරදර වෙනවා.

"ස්වාමීන් වහන්සේ කැමති නම්" යන යාකොබ්ගේ ඉගැන්වීම අපට ඉලක්ක තබා නොගන්නා ලෙස පැවසීමට නොවේ. ඒ වෙනුවට, අප උත්සාහ කරන ඕනෑම දැක්මක් සහ ඉලක්කයක් එහි සාර්ථකත්වය සඳහා දෙවියන් වහන්සේගේ ඒ රඳාව සෙවිය යුතු බව අපට මතක් කර දීමටයි; එසේ නොවුවහොත් අසාර්ථකත්වය ඔහුගේ පරමාධිපත් ය බලය යටතේ පවතිනු ඇත. ශුද්ධ ලියවිල්ල පැහැදිලිවම, පැහැදිලිවම, දැක්ම සහ ඉලක්ක සඳහා ඇති අවශ්‍ය යතාවය පෙන්වා දෙයි. "මක්නිසාද දර්ශනයක් නොමැතිව, ජනතාව විනාශ වෙති." (හිතෝපදේශ 29:18) "බුද්ධිමත් මිනිසෙක් ඒ රඳාව ඉදිරියෙහි තබා ගනී, නමුත් මෝඩයාගේ ඇස් පොළොවේ කෙළවර දක්වා දිව යයි." (හිතෝපදේශ 17:24) එයින් කියවෙන්නේ කුමක්දැයි ඔබට පෙනෙනවාද? ඔබ සැලසුම් කිරීමට අපොහොසත් වූ විට ඔබ විවිධ දිශාවන් රාශියකට යන බව. ඔබට ජීවිතයේ ක් රිඩා සැලැස්මක් තිබිය යුතුය. එසේ නොමැතිනම්, ඔබ එක් අර්බුදයකින් තවත් අර්බුදයකට ඒ රහිවාර දක්වනු ඇත. ඔබ එක් ගැටලුවකින් තවත් ගැටලුවකට ඇද වැටෙනු ඇත. දැක්මක් නොමැතිව සහ ඉලක්ක නොමැතිව, ඔබ ඔබේ ජීවිතය පාලනය නොකරන අතර, ඔබේ ජීවිතය ඔබට පාලනය කරනු ඇත.

නිසි සැලසුම් කිරීම සේසුස් ඒ රශංසා කළේය. ලක් 14 හි සේසුස් ගෝලයන් "වනු ඇත" යන්න දිරිමත් කිරීමට උත්සාහ කළ විට, ඔවුන් ඇතුළු වන්නේ කුමක් දැයි ඔවුන් දැන ගැනීමට වග බලා ගන්න - ඔහු පැවසුවේ, ඔබ පිරිවැය ගණන් කළ යුතු බවත්, ඔබ ඉදිරියෙන් සිටිය යුතු බවත්ය. 28 වන පදයේ, ඔහු පැවසුවේ, උදාහරණයක් ලෙස කුමන මිනිසෙක් තම මුදල් මුලින්ම ගණන් නොගෙන සහ ඔහුගේ සැපයුම් ඉන්වෙන්ටරි දෙස නොබලා කුළුණක් ගොඩනගන්නේද? ඔහුට අවසන් කළ හැකි බව නොදැන ඔහු එම කුළුණ ඉදිකිරීමට උත්සාහ නොකරන බවයි. නැතහොත් 31 වන පදයේ, ඔහු පැවසුවේ, රජෙකු යුද්ධයකදී යුද්ධයට නොයන්නේ ඔහුට එම කාර්යය කිරීමට ඒ රමාණවත් හට පිරිසක් සිටින බව ඔහු දන්නේ නම් මිස. හොඳින් සකස් කරන ලද ඉලක්ක අපට දර්ශනයක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උපකාරී වේ. ඒවා හොඳයි, ඒවා අවශ්‍ය යයි.

2. හොඳ ඉලක්ක සඳහා නිර්ණායක

ඒ. අදාළ

ඒවා ඔබේ ජීවන මෙහෙවරට සහ දැක්මට අදාළ වේ. ඔබ ඉලක්ක තබන්නේ ස්පර්ශකයක් මත පමණක් නොවේ; ඔබේ ජීවිතය වසර තුනේ සිට පහ දක්වා ඔබට අවශ්‍ය ආකාරය පිළිබඳ එත් රය දෙස බලා ඔබට එහි ගෙන යන ඉලක්ක වී යුහගත කිරීමට පටන් ගන්න.

බී. විශේෂිත

හොඳින් සකස් කරන ලද ඉලක්කයක් යනු ඔබ ළඟා වී තිබේද නැද්ද යන්න ඔබට පැවසිය හැකි ඉලක්කයකි. ඒවා සාමාන්‍ය ය හෝ පුළුල් නොවේ. ඒවා ඉතා නිශ්චිත ය.

ඇ.මැනිය හැකි

ඔබ ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයක් ලබනවාද කියා ඔවුන් ඔබට දන්වයි. දැන් මම ඔබට අවසාන දෙක සඳහා උදාහරණයක් දෙන්නම්, නිශ්චිත සහ මැනිය හැකි. බොහෝ අය අලුත් අවුරුදු ආකාරයේ අධීක්ෂණයක් ගෙන එය ඉලක්කයක් ලෙස හඳුන්වනු ඇත. ඔවුන් කියනු ඇත, "මගේ ඉලක්කය වඩා හොඳ පියෙක් වීම". ඒක ඉලක්කයක් නොවේ, ඒක ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයක් වේ. ඔබ වඩා හොඳ පියෙක් දැයි ඔබ දන්නේ කෙසේද? එය ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයක් නොවන බැවින් එය කිසිදු ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයකට මැනිය නොහැක. ඒක ඉලක්කයක් නොවේ, ඒක ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයක් වේ. "මම සෑම දවසම දිනකට තුන් වරක් වැළඳ ගන්නෙමි" වැනි නිශ්චිත දේවලට එය කඩා දමන්න. දැන් ඉලක්කයක් තිබේ. "මම මගේ සෑම දවසම රාත්‍රියේ ඇඳේ තබා ගන්නෙමි." ඉලක්කයක් තිබේ. "මම සෑම දවසම සමඟම දිනකට අවම වශයෙන් විනාඩි 15ක්වත් අඛණ්ඩ අන්තර්ක්‍රියා සඳහා ගත කරන්නෙමි. ඉලක්කයක් ඇත. "මම සෑම දිනකම මගේ දරුවන් සමඟ යාමේ කාර්යයක් කරන්නෙමි." ඉලක්කයක් ඇත. ඒ දේවල් ඔබට වඩා හොඳ පියෙකු බවට පත් කරනු ඇත. ඔබ ඒ දේවල් කර තිබේද නැද්ද යන්න ඔබට දැනගත හැකිය, ඒවා මැනිය හැකිය.

ඇ.දිගු කළ හැකි

මට උදව්වක් කරන්න. ඔබේ දකුණු අත ඔසවන්න. ඔබ එය බිම දැමීමට පෙර, ඔබට එය ඊට වඩා ඉහළට ඔසවන්න පුළුවන්ද? ඔබට ඊටත් වඩා ඉහළට යා හැකිද? ඒ කුඩා නිදර්ශනයේ කාරණය ඔබට තේරෙනවාද? ඔබ කිසි විටෙකත් ඔබට හැකි තරම් ඉහළට ළඟා වන්නේ නැත.

ඊ.නමේ යයිලී .

ඒවා නමේ යයිලී වන නිසා, ඔබේ දැක්ම සොයා යාමේදී ඔබ ඉලක්කයක් කරා ළඟා වුවහොත්, ඊළඟ ඉලක්කය ඔබ විසින් සකසා ගත හැකිය. ඔබ අසමත් වී ඔබ අසාර්ථක වී නොමැති නම්, ඔබ ඔබේ දැක්මට සමීප වී ඇත. එබැවින් ඔබ නිරන්තරයෙන් ඔබේ ඉලක්ක සකස් කරමින්, ඔබේ ජීවිතයේ අවුරුදු තුනේ සිට පහ දක්වා ඇති එම පින්තූරය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.

බයිබල් ආකෘතිය

මේ සෑම එකක්ම සහ තවත් බොහෝ දේ සැබවින්ම නිරූපණය කරන ආදර්ශයක් පෙන්වමින් අපි මෙම පාඩම අවසන් කරන්නෙමු. ආබ් රහමත් තම පුත් ඊසාක්ට බිරිඳක් සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය යයි. ඒ සඳහා ඔහු තම සේවක එලියාසර් යවයි.

(උත්පත්ති 24)

ඒ.ආබ් රහමත් මෙහෙවරක් තිබුණා. . ඔහු අමුතුව රටකට ගොස් එක් හේතුවක් නිසා සංචාරකයෙකු ලෙස ගමන් කරමින් සිටියේය. ඔබට ඒ හේතුව මතකද? දෙවියන් වහන්සේ ඔහු වෙත පැමිණ මෙසේ පැවසීය, "ආබ් රහමත්, මම ඔබට සහ ඔබේ පරම්පරාව ශ්‍රේෂ්ඨ ජාතියක් බවට පත් කරමි; නමුත් පළමුව, ඔබ සතුව ඇති සියල්ල ඇසුරුම් කර ඔබ ගමන් කළ යුතුයි." ආබ් රහමත් කළා, නේද? ආබ් රහමත්ගේ ජීවිතයේ මෙහෙවර කුමක්දැයි ඔබ දන්නවාද? මගේ දෙයත් එයමයි - දෙවියන් වහන්සේ සතුව කිරීම. දෙවියන් වහන්සේ පැවසුවේ, "මම ඔබ සමඟ යමක් කරන්න යනවා, මට එය මෙහි කිරීමට අවශ්‍ය ය නැහැ. රූගෙන යන්න." ආබ් රහමත් පැවසුවේ, "දෙවියනේ, ඔබ කුමක් කිවත්, මම ඔබට සතුව කිරීමට ජීවත් වන නිසා." ඒ ඔහුගේ මෙහෙවරයි - කිසි විටෙකත් වෙනස් නොවේ.

බී.ආබ් රහමත් දර්ශනයක් තිබුණා. . එම දර්ශනය ඔහුගේ මෙහෙවරට අනුසූරක විය. "ආබ් රහමත් දැන් මහලු වී මහලු විය, සම්පූර්ණ වහන්සේ ඔහුට සෑම අතින්ම ආශීර්වාද කර තිබුණි. ඔහු තම නිවසේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රථයක් සේවකයාට, තමා සතුව සියල්ල භාරව සිටි තැනැත්තාට මෙසේ කීවේය: "ස්වර්ගයේ දෙවියන් වහන්සේ සහ පොළොවේ දෙවියන් වහන්සේ වන සම්පූර්ණ වහන්සේගේ නාමයෙන් දිවුරන්න, ඔබ කානානිවරුන්ගේ දූවරුන් අතරේ ජීවත් වන මාගේ පුත් රයාට භාර්යාවක් නොගෙන, මාගේ රටට සහ මාගේම ඥාතීන්ට ගොස් මාගේ පුත් රයා වන ඊසාක්ට භාර්යාවක් ලබා ගන්නෙහිය." (උත්පත්ති 24:1-4)

ඔයාට දර්ශනය පේනවාද? ආබ් රහමත් දෙවියන් වහන්සේ තමන් වෙනුවෙන් තැබූ අරමුණ දැනගෙන හිටියා. ඔහු ශ්‍රේෂ්ඨ ජාතියක කුලදෙවුවන් වෙන්නයි හිටියේ. නමුත් දැන් ඒක සිද්ධ වෙන්න නම්, එයාට එක පුතෙක් හිටියා, ඒ කියන්නේ ඊසාක්, ඒ පිරිමි ළමයා විවාහ වෙන්න ඕනේ, එතකොට එයාට දරුවන් ලැබෙන්නත්, අවසානයේ ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ ජාතිය බිහි වෙන්නත් පුළුවන්.

ඉතින් මෙන්න ආබ් රහම්, ඔහුගේ මෙහෙවරට අනුකූලව, ඔහුට දැක්මක් තියෙනවා. දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්මට අනුකූල වන බ්රිදක් ඊසාක්ට ලබා ගැනීමට ඔහුට සැලැස්මක් සකස් කළ හැකිය.

ඇ.ඒබ් රහම් ඉලක්ක මාලාවක් ස්ථාපිත කළේය. ඔහු තම රටෙන් ගැහැණු ළමයෙකු සොයා ගැනීමට තම සේවකයා යැව්වා.

"මට ඒ කෙල්ලව මගේ නෑදෑයෙක් කරගන්න ඕන. මට ඕන එයා මේ මඒ යාදාණ්ඩක කානානියා කාන්තාවන්ගෙන් කෙනෙක් වෙන්න නෙවෙයි මගේ ඇදහිල්ලේ කෙනෙක් වෙන්න ඕන. ඇය කැමැත්තෙන් ඉන්න ඕන, කන් යාවක් වෙන්න ඕන. ආබ් රහම් ඊසාක්ගේ බ්රිද වෙනුවෙන් තිබ්බ මේ ඉලක්ක මාලාව ඔයාට පේනවද? ඔයා ඔයාගේ දැක්ම සහ ඉලක්ක හැඩගස්වනකොට කරන්න හොඳ නැති දේවල් ගැන සමහරවිට ය උදාහරණයක් මෙන්න." "සේවකයා (එලෙයාසර්) එයාගෙන් ඇහුවා, 'ඒ කාන්තාව මාත් එක්ක මේ රටට එන්න අකමැති නම් මොකද කරන්නේ? එහෙනම් මම ඔයාගේ පුතාව ඔයා ආපු රටට ගෙනියන්නද?' එලෙයාසර් මොකද කළේ කියලා ඔයා දන්නවද? එයා ආබ් රහම්ගේ දැක්ම සහ ඉලක්කය තේටුල් අරන් හිටියා, නමුත් එයා වහාම ඇති විය හැකි ගැටළු වලට පැන්නා. "මොහොතක් ඉන්න, එයා ආපසු ආවේ නැත්නම් මොකද වෙන්නේ?" කියලා කියන්න කලින් එයා පටන් ගන්නේවත් නැහැ.

ඉලක්ක තැබීමේ අදියර සහ ගැටළු විසඳීමේ අදියර කිසි විටෙකත් පටලවා නොගන්න. ඒ දෙක කිසි විටෙකත් මිශ් ර නොකරන්න. බොහෝ අය දැක්මක් ලියන්නේ නැත, මන්ද ඔවුන් එය ලියන අතරතුර මතු විය හැකි සියලු ගැටළු ගැන සිතීමට පටන් ගනී. ඔවුන් සියලු බාධක ගැන සිතති. මට ඒ රමාණවත් මුදල් නැත. මට ඒ රමාණවත් කාලයක් නැත. මම ඒ රමාණවත් තරම් බුද්ධිමත් නැත. ඔවුන් එයින් තමන් ගැනම කතා කරති. ඔබ එසේ කළහොත්, ඔබ ඔබේ ජීවිතය අසාර්ථක වනු ඇත.

ඇ.නිරන්තරයෙන් යාච්ඤා කරන්න. ඔහු එම බ්රිද සොයා ගැනීමට කැමති ස්ථානයට පැමිණි විගස, එලෙයාසර් හිස නමා යාච්ඤා කරයි. (උත්පත්ති 24:12) ඔහු යාච්ඤා කරමින් සිටියදී, අනාගත බ්රිද වන රෙබෙකා ඔහු වෙතට ඇවිද යයි. (15 පදය) ඉන්පසු ඔහු පවුලේ අය ඉදිරියේ යාච්ඤා කරයි. (52 පදය)

ඔබ ඔබේ ඉලක්ක ගැන යාච්ඤා කරන විට එය දේවල් දෙකක් කරයි. a) එය ඔබේ ආශාව හෙළි කරයි සහ b) එය ඔබේ යැපීම පරීක්ෂා කරයි. මම මගේ ජීවිතයේ ඉලක්ක ගැන යාච්ඤා නොකරන්නේ නම්, මම දෙවියන් වහන්සේට කියනවා, "දෙවියනේ, මට මේ සඳහා ඔබේ උදව් අවශ්‍ය ය නැහැ." ඔබ කවදා හෝ ඒ ගැන සිතුවාද කියා මම නොදනිමි, නමුත් ඔබ යාච්ඤා නොකරන ඕනෑම දෙයක්, ඔබ දෙවියන් වහන්සේට කියනවා, මට මේ සඳහා ඔබව අවශ්‍ය ය නැහැ. ඔබේ යාච්ඤාවලින් පෙන්නුම් කරන්නේ දෙවියන් වහන්සේ මත ඔබේ යැපීමයි. ඔබේ යාච්ඤා ලැයිස්තුවෙන් වැඩි කොටසක් ඔබේ මෙහෙවර ඉටු කරන ඔබේ දැක්ම වෙත ඔබව ගෙන යන ඉලක්ක මත විය යුතුය. එපමණක් නොවේ. ඔබ වෙනත් දේවල් සඳහා යාච්ඤා කළ යුතුය, නමුත් ඔබේ දෛනික යාච්ඤාවෙන් විශාල කොටසක් ඔබේ ජීවිතය විය හැකි ආකාරයට විමට ඔබ ලියා ඇති ඉලක්ක ගැන විය යුතුය.

"එවිට ඔහු (එලෙයාසර්) යාච්ඤා කළේය, 'ස්වාමියි, මාගේ ස්වාමියා වන ආබ් රහම්ගේ දෙවියනි, අද මට සාර්ථකත්වය ලබා දෙන්න.'" මගේ ජීවිතයේ එක් කාලයක් තිබුණා, සාර්ථකත්වය සඳහා ඔබට යාච්ඤා කළ නොහැකි බව මම සිතුවා, මන්ද එය ආත්මාර්ථකාමී දෙයක් වනු ඇත. නමුත්, ඔබේ මෙහෙවර නිවැරදි නම් සහ ඉලක්කයට අනුව නම්, සාර්ථකත්වය සඳහා යාච්ඤා කිරීමට ඔබට සෑම අවශ්‍ය යතාවයක්ම තිබේ.

ඊ.පියවරෙන් පියවර සැලැස්මක් සකස් කරන්න. අපි එය කියවන්නේ නැහැ, නමුත් 10 සිට 14 දක්වා පදවල, එලෙයාසර් විශිෂ්ට සැලැස්මක් සකස් කළා. බලන්න, ඔබ ඔබේ ඉලක්ක සපුරා ගත් පසු, ඔබට ටික වේලාවක් ගත කර දැන් අපි ඒ ඉලක්ක සපුරා ගන්නේ කෙසේදැයි සොයා බැලිය යුතුයි? එකින් එක, ඒ සියල්ල සාර්ථක විය.

එල්.ඉලක්ක කරා ළඟා වීමට ඔබම හික්මවා ගන්න. විනයකින් තොරව කිසිවක් කිසිදු සාක්ෂාත් කරගත නොහැක. ඔබ දන්නවාද? විනය යනු කුමක්ද? විනය යනු වේදනාවක් නොවේ. විනය යනු ඒ රමාද වූ තෘප්තියක් පමණි. අනාගතයේදී වඩා හොඳ දෙයක් ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ දැන් හොඳ දෙයක් අත්හරිනවා. පුහුණුවීම් විනය හරහා යන ක් රීඩකයෙකු එම පුහුණු සැසිවලදී ඔහුට ලැබෙන සැනසීම අත්හරින්නේ තරඟ කිරීමේ ඒ රීතිය සහ මාර්ගයෙන් ජයග්‍රහණය කිරීමේ ඒ රීතිය ඔහු දැන් අත්හරින දෙයට වටිනා බව ඔහු විශ්වාස කරන බැවිනි.

එලියේසාර් විනයගුරුකයි

ඇ)ඔහුගේ තීරණය .

ඔහු රෙබෙකා නම් වූ ඒ කාන්තාව හොඳින් නිරීක්ෂණය කළේය. ඇය ඒ කාන්තාවද කියා තීරණය කිරීමට පෙර ඔහු හොඳින් නිරීක්ෂණය කළේය.

ආ)ඔහුගේ උවදුරු

ඔහු ඇගේ සහෝදරයා ඉදිරියට පැමිණි විට සහ ඇගේ සහෝදරයා මුලින්ම කැමට කැමති විය. ලාබන් මෙසේ පැවසීය, "මෙන්න වාඩි වී කන්න, ඊට පස්සේ අපි කතා කරමු." එලෙසාසර් මෙසේ පැවසීය, "නෑ, මම කිසිවක් කන්නේ නැහැ. මට කතා කරන්න ඕන මොකද මම මෙහෙට ආවේ මෙහෙයුමක් සඳහා."

ඇ)ඔහුගේ වචන

තීරණය ගැනීමට නියමිතව සිටි ලාබන්ට කතා කරන විට ඔහු ඉතා පරිස්සමින් වචන තෝරා ගත්තේය.

ඈ)ඔහුගේ කාලය .

"මාව භීෂකරගන්න එපා, මගේ ස්වාමියා මා එනතුරු බලා සිටිනවා, මට ආපහු ගෙදර යන්න දෙන්න." ඔබේ ජීවිතයේ ඕනෑම ඉලක්කයක් කරා ළඟා වීමට නම්, ඔබේ කාලය හික්මවීමට ඉගෙන ගැනීම අත් යවශ් ය වේ. ඔබේ කාලය ඔබේ ජීවිතයයි. ඔබ ඔබේ කාලය නාස්ති කළහොත්, ඔබ සියදිවි නසා ගනී.

අදින් අවුරුදු තුනේ සිට පහ දක්වා ඔබ ඔබේ ජීවිතය දකින ආකාරය ලියන්න. ඒ ඔබේ දැක්මයි. P හතර භාවිතා කරන්න - ආශාව, අරමුණ, මිනිසුන් සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ. ඉන්පසු එම දැක්ම කරා ළඟා වීමට ඔබට ගතවන ඉලක්ක සකස් කරන්න.

ඔබගෙන් සමහරෙකුට ඔබ දැනටමත් මුහුණ දෙන ගැටළු වලට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය වනු ඇත. එසේ නොකරන්න. ඔබේ මෙහෙවර සමඟ රුද්‍රී සිටින්න, ඔබේ දැක්ම හැඩගස්වා ඔබේ ඉලක්ක සකස් කරගන්න. ඔබ ඔබේ ජීවිතය සඳහා එම ඉලක්ක මත වැඩ කරන අතරතුර, දෙවියන් වහන්සේ ඔබ වෙනුවෙන් ක් රියා කරයි. ඔහු ඔබව වඩා හොඳ සඳහා වෙනස් කරයි.

ඔබේ ජීවිතය යන්නේ කොහේද? ඔබේ ජීවිතය නිවැරදි දිශාවට ගමන් කරනවාද? එය ස්වර්ගය දෙසට ගමන් කරනවාද? එය යේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ උදව්වෙන් සකස් කරන ලද මාර්ගයකද? පියාණන් වහන්සේ හැර වෙනත් මාර්ගයක් නැත. ඔබ අවධානය වෙනතකට යොමු වී ඇති අතර මාර්ගයට නැවත පැමිණීමට හැරවිය යුතුද? ඔබ ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළ නොමැති නම්, කිතුනුවකු නම්, ඔබ සැබවින්ම ඔබට යා යුතු තැනට යන්නේ නැත. අද ඔබේ ඇඳහිල්ල සහ විශ්වාසය යේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි තබා, යේසුස් වහන්සේගේ නාමය පාපොච්චාරණය කර, පාපයට මිය ගොස්, ජලයේ ගිල්වීමෙන් ඔහුගේ උදව්වෙන් තැන්පත් වී, ඔබේ පාපවලට සමාව දෙන ලෙස උන් වහන්සේට කන්නලව් කළ යුතු දිනයයි. පාඩම # 1300 1997 පෙබරවාරි 16

ශිෂ්‍යයාගේ තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය _____ දුරකථනය _____

පාඩම පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රාජ්‍ය හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න. ඒවා පහත ලැයිස්තුවක කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip
_____ ලිපිනය _____

විද්‍යුත් තැපෑල